

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.13 Системы управления электроприводом

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.31 Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Доцент, Майнагашев Р.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Актуальность изучения дисциплины «Системы управления электроприводов» определяется следующими факторами:

- Системы управления электроприводов, являющиеся эффективными средствами автоматизации производственных машин и технологических комплексов большинства отраслей промышленности, в значительной мере обеспечивают повышение производительности технологического оборудования и качество производимой продукции;
- Применение современных автоматизированных электроприводов, адаптированных к технологическим режимам работы машин и комплексов, обуславливает существенную экономию электроэнергии, что способствует снижению себестоимости продукции и энергетических потребностей предприятий.

Целью преподавания дисциплины «Системы управления электроприводов» является изучение студентами систем управления электроприводов, принципов их построения, методов их синтеза, анализа и реализации систем управления электроприводов постоянного и переменного тока, осуществляющих требуемые законы изменения координат электроприводов с применением средств аналоговой и цифровой техники для подготовки выпускников к профессиональной деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- проектной.

Изучение дисциплины имеет междисциплинарный характер связей, а также связано с формированием компетенций, усиливающих ориентацию процесса обучения на конечный результат, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен создавать и эксплуатировать электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления</b>	
ПК-5.1: Использует знания	Основные принципы работы систем автоматического

<p>для создания и эксплуатации электромеханических комплексов машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства</p>	<p>и автоматизированного контроля и управления за электромеханическими комплексами машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы и преобразовательные устройства. Оценивать свойства и особенности технологического процесса как объекта управления навыками по обоснованию и выбору схемы и аппаратуры автоматизации применительно к конкретному объекту предприятия</p>
<p>ПК-5.2: Проектирует и эксплуатирует электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы и преобразовательные устройства</p>	<p>особенности технологического процесса как объекта управления разработать структуру системы управления электромеханическими комплексами машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства. методами проектирования электромеханических комплексов машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы и преобразовательные устройства</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Системы управления регулируемых электроприводов</b>									
	1. Роль электропривода, как одного из основных элементов автоматизации промышленных установок и технологических процессов	1							
	2.							35	
	3. Релейно-контакторное управление электроприводами	1							
	4. Разомкнутые системы управления электроприводов постоянного тока при питании от преобразователей	1							
	5. Замкнутые системы управления электроприводов с суммирующим усилителем	1							
	6. Системы подчиненного регулирования скорости в электроприводах постоянного тока	1							

7. Схемы управления неавтоматизированного электропривода по системе «Источник ЭДС – двигатель постоянного тока независимого, параллельного или последовательного возбуждения»			2					
8. Схемы управления автоматизированным замкнутым электроприводом по системе «Реверсивный тиристорный преобразователь – двигатель постоянного тока независимого возбуждения с управлением от компьютера»			2					
9. Углублённое изучение теоретического материала							8	
<b>2. Системы управления регулируемых электроприводов переменного тока</b>								
1. Системы управления асинхронных электроприводов	1							
2. Системы управления синхронных электроприводов	1							
3. Системы управления позиционных и следящих электроприводов	1							
4. Цифровые системы управления электроприводов	1							
5. Схемы управления неавтоматизированного электропривода по системе «Источник напряжения промышленной частоты – асинхронный двигатель с фазным ротором»			2					
6. Схемы управления неавтоматизированным электроприводом по системе «Преобразователь частоты – асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»			2					
7. Углублённое изучение теоретического материала							8	
<b>Всего</b>	<b>9</b>		<b>8</b>				<b>51</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Соколовский Г. Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: учебник для вузов(Москва: Академия).
2. Терехов В.М. Элементы автоматизированного электропривода: Учебник для вузов по спец. "Электропривод и автоматизация пром. установок"(Москва: Энергоатомиздат).
3. Фащиленко В. Н. Регулируемый электропривод насосных и вентиляторных установок горных предприятий(Москва: Горная книга).
4. Кисаримов Р.А. Электропривод: справочник(М.: РадиоСофт).
5. Польский, Ванин, Ющенко Изучение способов управления электроприводом переменного тока на базе программируемых логических контроллеров: метод. указания по курсу «Электроприводы роботов»(М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана).
6. Павлов В. В., Ковалева О. А., Заварыкин Б. С. Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах на горных предприятиях: учеб. пособие для студентов по напр. подг. 551300, 654500 (код по ОКСО 140600) "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" спец. 180400 (код по ОКСО 140604) "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" всех форм обуч.(Красноярск: ГУЦМиЗ).
7. Мурашкин С.И. Системы управления электроприводов: учеб. пособие (Красноярск: Сиб. федер. ун-т).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MatLab

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://www.kontakt-saratov.ru> - низковольтная и высоковольтная вакуумная коммутационная аппаратура, распределительные устройства;
2. <http://www.kontaktor.ru> - низковольтные автоматические выключатели, РУНН, низковольтные комплектные устройства;
3. <http://www.abs-holdings.ru> - устройства компенсации реактивной мощности;
4. <http://www.electrocomplex.ru/> вакуумная коммутационная аппаратура, комплектное распределительное устройство 6-10 кВ.
5. <http://www.elektrozavod.ru/> ячейки КРУ, КРУ для комплектных распределительных устройств 6, 10, 20 кВ, комплектные трансформаторные подстанции типа КТПП, КТПСН и КТП.



6. <http://www.tavrida.ru/> Распределительное и коммутационное оборудование, комплектные трансформаторные подстанции 6(10) - 35 кВ, Ограничители перенапряжений 6(10) - 110 кВ.
7. <http://www.promen.energy-journals.ru/> журнал «Промышленная энергетика»
8. <http://energetik.energy-journals.ru> журнал «Энергетик»
9. <http://elst.energy-journals.ru> журнал «Электрические станции»
- 10.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.